

MEJORES PRÁCTICAS PARA ESTUDIANTES QUE NO TENDRÁN UN DIPLOMA

Esta es una guía de las mejores prácticas para planear la transición después de la secundaria. Este proceso es individual y único para cada estudiante.

Entre 12 y 21 años: Las siguientes actividades pueden ocurrir en cualquier momento o pueden ser continuas entre las edades de 12 y 21 años (la edad de transición).

- Empezar a administrar las evaluaciones vocacionales anuales (entrevista a los estudiantes, cuestionario para los padres/tutores legales, cuestionario para los maestros y proveedores de servicios relacionados) que se usan para completar el PLOP (Niveles Actuales de Desempeño) del IEP.
- Constante exploración y exposición a diversas carreras profesionales tanto en casa, como en la escuela y en la comunidad
- Conversar sobre los servicios y planes para la transición
- Identificar si van en camino a obtener un diploma o credenciales
- Reunir todos los documentos de trabajo, cuando sea necesario
- Seguir desarrollando aptitudes que le permitan ser independiente en casa y en la escuela (comunicación, uso de transporte, socialización, actividades cotidianas)
- Explorar cuales son las opciones de transporte, y cómo capacitarse a través de los sistemas de apoyo de la escuela u otros programas de apoyo y programas de MTA (Access-A-Ride, tarjetas de Metro reducidas y capacitación en transporte)
- Solicitar los beneficios y servicios de OPWDD (Front Door), si no recibe ayuda
- Solicitar los beneficios de SSI, si es elegible según sus recursos e ingresos y si, hasta ahora, no está ya recibiendo estos beneficios
- Solicitar SYEP, una pasantía de verano, trabajo voluntario y/o TOP

Entre 18 y 21:

- Solicitar beneficios de SSI, si no los está recibiendo, o completar el proceso de Redeterminación a los 18 Años de SSI, si ya recibe SSI
- Empezar a considerar la tutela y alternativas a la tutela, y si decide pedir la tutela, presentar una petición a la corte
- A los 18 años, inscribirse para votar
- Reunir los documentos que tengan que ver con sus finanzas y su discapacidad y usarlos para recibir servicios y programas para adultos con discapacidades
- Obtener una identificación con fotografía
- Conocer los cambios de leyes: derechos → elegibilidad (IDEA → ADA)
- Investigar, visitar y solicitar programas postsecundarios de capacitación y/o de servicios para adultos con discapacidades
- Solicitar servicios de ACCESS-VR, OPWDD, y/o OMH, cuando sea necesario
- Completar la última evaluación trienal que es mandatoria (preferiblemente durante el último año de la secundaria)
- Llevar a cabo la última reunión de IEP y obtener el resumen de salida
- Salir de la escuela secundaria y entrar en un programa postsecundario o programa de servicios para adultos con discapacidades