

PASOS PARA PLANEAR LA TRANSICIÓN PARA LOS ESTUDIANTES QUE TRABAJAN HACIA UN DIPLOMA DE SECUNDARIA

La transición es una experiencia individualizada y única para cada estudiante. A continuación se describen algunos pasos que los jóvenes y las familias deben considerar a medida que los jóvenes se acercan a dejar la escuela secundaria.

A partir del año escolar cuando un estudiante cumple 12 años, hay actividades críticas de transición que deben suceder anualmente:

- Evaluaciones vocacionales anuales (entrevista con el estudiante, cuestionario para los padres/madres/tutores legales)
- Las evaluaciones vocacionales que se usan para complementar la sección de Niveles Actuales de Desempeño en el IEP (PLOP, por sus siglas en inglés)
- Exploración constante a opciones de carreras profesionales y exposición en la casa, escuela y en la comunidad
- Discusión de los servicios y planes de transición
- Analizar opciones de credenciales y/o de diplomas durante las reuniones de IEP

Derechos de la discapacidad:

- Al enviar solicitudes para la escuela secundaria, revise los servicios y programas de educación especial de las escuelas.
- A los 15, los estudiantes deben ser invitados a las reuniones del IEP (antes, si es apropiado)
- Identificar la pista de credenciales o diplomas que el estudiante desea completar
- Conozca las diferencias en las leyes con respecto a la educación hasta la escuela secundaria (IDEA) y el lugar de trabajo y la universidad (ADA)
- Visite campus universitarios o programas vocacionales
- Los estudiantes participan en revisiones anuales y reuniones para planear la transición
- Asegure de que una reevaluación final obligatoria de tres años se haga (antes conocida como evaluación trianual) preferiblemente dentro del último año de la escuela secundaria para garantizar una evaluación actualizada para solicitar adaptaciones en el futuro.
- Participe en la reunión final del IEP: obtenga el resumen de salida

Programas de apoyo:

- Conéctese con ACCES-VR, OPWDD y/o OMH si es apropiado (por sus siglas en inglés)
- Solicite SYEP (periodo de prácticas de verano y oportunidades de trabajo voluntario) y TOP
- Acumula horas, créditos y exámenes Regents para obtener el diploma/credencial respectivo (por sus siglas en inglés)
- Envíe solicitudes a escuelas postsecundarias o programas de empleo/vocacionales
- Conéctese con la oficina de servicios de accesibilidad/discapacidad/apoyo de la universidad

PASOS PARA PLANEAR LA TRANSICIÓN PARA LOS ESTUDIANTES QUE TRABAJAN HACIA UN DIPLOMA DE SECUNDARIA

Habilidades de vida independiente:

- Aumentar la conciencia y la independencia del uso de los sistemas de transporte público
- Practica leer mapas, usar mapas de Google y navegar por la ciudad de forma independiente
- Regístrese para votar a los 18 años
- Empezar a desarrollar conocimientos financieros

Juntar Documentos:

- Obtener una tarjeta de identificación oficial con fotografía (por ejemplo, licencia de conducir del Estado de Nueva York)
- Solicite papeles de trabajo, si es menor de 18 años
- Junte los documentos financieros y de discapacidad necesarios para solicitudes/adaptaciones después de la escuela secundaria
 - IEP más actualizado
 - Documentación médica de discapacidad
 - Evaluaciones de discapacidad